

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Климовой Н.В. на
2021- 2022 учебный год.**

Целью работы логопедической группы: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звукослуха и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения.
- решение задач социального и речевого развития.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2021-2022

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей комбинированной и компенсирующей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май

2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК	май

2. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика устной речи детей	01-15.09.2021г.	Средняя, старшая группы	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей.
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года согласно расписанию		Формирование всех сторон речи у каждого ребенка.

	- развитие фонематического восприятия			Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем.
	- коррекция звукопроизношения			Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков

	- совершенствование слоговой структуры слов			Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры
	- пополнение словаря			Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя			Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи			Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь май		Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп
Организация и проведение «Логоритмики» для детей старшей группы.	по плану			Развитие координации движения и темпа речи

3.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ

РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка в старшей группе.	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми средней, старшей группы.	В течение учебного года	Календарно тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы

1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, график
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	До 20 сентября До 20 сентября В течение года	Рабочая программа, Годовой план работы Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
3.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.
4.	Участие в методическом объединении учителей - логопедов	В течение года	

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей средней, старшей логопедической группы.	Конец сентября	Результаты диагностики

2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, психологом.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.	октябрь	
	2. Сторителлинг, как средство развития речи детей.	ноябрь	
	3. Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь	Практический материал (презентация, консультация)
	4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	январь	Практическое занятие
	5. Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Практический материал (презентация, консультация)
	6. Средства развития мелкой моторики рук у	март	Практический
	детей с нарушением речи		материал (презентация, консультация)

	7. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	апрель	Практический материал (презентация, консультация)
б.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя детей логопедической и комбинированной группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы старшей, средней группе. Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, Консультация. презентация
	Б) сторителлинг, как средство развития речи детей	февраль	Консультация, презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

	2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
	3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация, презентация
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация, презентация
	5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация Информационный лист на стенде для родителей
	Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация
	7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета а консультативной работы

7. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
----------	-------------------	-------	-------

1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

8.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, учителей - логопедов	В течение года	Письменные материалы
2.	Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации