

Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук в подготовительной к школе группе.

Тема: Путешествие по сказкам.

Цель: Развитие мелкой моторики руки через действия с предметами, конструктивную деятельность, пальчиковую гимнастику.

Задачи:

Образовательные:

* Решение задач коррекции (математические представления, ознакомление с окружающим миром, классификация обобщенных понятий).

Развивающие:

* Развивать навыки речевого общения.

* Развивать логическое мышление, творческие и композиционные способности, воображение.

* Совершенствовать координацию речи с движением, плавность и силу голоса.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, физическая культура.

Материалы и оборудование: фасоль, горох, счетные палочки, бусинки, шнурки, лекала - трафареты одежды; белая бумага (12 квадратов 5/5 см, два круга диаметром 5 см), клеевой карандаш, «волшебная» палочка

Предварительная работа: чтение сказок, беседа по содержанию сказок.

Ход занятия

Логопед - Ребята, а вы любите сказки? А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать?

- А я всегда мечтала стать феей. Ведь при помощи волшебной палочки можно попасть в любую сказку, помочь ее героям.

- У нас с вами тоже есть волшебная палочка. Хотите попасть в сказку?

- А какие волшебные слова или заклинания вы знаете? (ответы детей, выбираются одни слова, например: сим – сим селябим)

- Как называется сказка, в которой чудеса прекращаются, когда часы показывают полночь?

«ЗОЛУШКА» Ш. Перро.

- Говорим волшебные слова: сим – сим селябим!

Раз, два, три – в сказку «Золушка» попади!

- Чем же занималась Золушка? Что делала? (девushке приходилось много трудиться)

- Давайте мы ей поможем?!

ЗАДАНИЕ № 1. Мачеха заставила Золушку перебирать перемешанные фасоль и горох. Давайте поможем Золушке справиться с этим заданием. (в коробочках фасоль, горох дети раскладывают их по разным тарелочкам).

- Золушке помогли, отправляемся в другую сказку.

-А в этой сказке все герои крепко-крепко держались друг за друга и сделали одно общее доброе дело.

(Русская народная сказка «РЕПКА», дети говорят волшебные слова: сим – сим селябим)

Вот мы и очутились в сказке «Репка»

ЗАДАНИЕ № 2. Нанизывание бусинок.

- Вы должны взять столько бусинок, сколько героев было в сказке. И обязательно, чтобы первая бусинка была – желтая, а третья – красная.

- А кому можно подарить бусы?

- Пора в следующую сказку отправляться.

- А в этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

(Русская народная сказка «ТЕРЕМОК», звучит волшебная музыка

..

ЗАДАНИЕ № 3. Чтобы помочь героям этой сказки, каждый должен построить теремок из счетных палочек.

- Чей теремок выше? Ниже?

Чей теремок шире? Уже? И т. д.

ЗАДАНИЕ № 4. - Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался наш дружок. (Колобок).

(Русская народная сказка «КОЛОБОК»).

- Поможем Колобку убежать от лисицы?

(волшебная музыка).

Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, *(показ зайчика кистью руки)*

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, *(показ волка кистью руки)*

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути, *(показ медведя кистью руки)*

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу *(показ кистью руки лисы)*

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, *(сжатие-разжатие пальцев)*

Еле – еле укатился! *(быстрые круговые движения кистями рук)*

- В сказке «КОЛОБОК» дикие или домашние животные упоминаются?

- Может ли действие этой сказки происходить зимой?

Отправляемся к героям следующей сказки. Звучит волшебная музыка

Задание №5 Слышится песенка – фонограмма из сказки «Снежная королева».

- А что это за песенка и кто ее поет?

- А как называется сказка?

(«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» Г. Х. Андерсен. Хотите побывать в этой сказке, говорим волшебные слова: сим – сим селябим.)

-Я предлагаю вам сделать волшебную снежинку, она поможет Герде отыскать Кая.

Усаживайтесь поудобнее и приступайте.

- Какие замечательные снежинки у вас получились. Теперь Герда непременно найдет своего Кая.

-Ребята! Где мы с вами только не бывали, что только не делали, всем старались помочь.

А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться?

Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Скажем все вместе волшебные слова: сим – сим селябим.

раз, два, три в группу дружно попади!

