

МДОУ д/с «Берёзка» п. Майский

Сценарий открытого занятия
Образовательная область «Познавательное развитие»
«Развитие элементарных математических представлений»
Сравнение предметов по величине
2 младшая группа «Пчёлки»

Провела:
Воспитатель -
Климова Надежда
Васильевна

2018 г.

<p>Предварительная работа с воспитанниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение с детьми на прогулке за деревьями (какие большие (высокие), какие маленькие (низкие)) - Дидактические игры «Что больше?», «Кто больше?» - Подвижная игра «Большие ноги идут по дороге» - Вместе с детьми сделать гараж для большой и маленькой машины, подобрать куклам одежду. - Индивидуальная работа по сборке пирамидки с..... - Подготовить презентацию по сказке «Машенька, зайчик и ежик»
<p>Дидактическое обеспечение занятия</p>	<p>Кукла Машенька, игрушечные ежонок и ежика настольно-плоскостные игрушки: высокая и низкая елки, грибы большой и маленький. Экран, проектор.</p>
<p>Программное содержание</p>	<p>Образовательные задачи: способствовать сравнению предметов по величине, отражать в речи результат сравнения: большой-маленький, высокий-низкий. Развивающие задачи: развитие слухового внимания Воспитательные задачи: воспитывать желание заботиться о животных</p>
<p>Структура занятия</p>	<p>Вводная часть (2-3 мин) Цель: создание эмоционального настроения на занятие Методические приемы: сюрпризный момент, обращение к личному опыту детей</p> <p>Основная часть (9-10 мин) Цель: реализация задач программного содержания Методические приемы: рассказывание сказки с инсценировкой, вопросы воспитателя к детям (Кому девочка дала большой гриб?), физкультминутка, работа с интерактивной доской: дидактические игры «Большие – маленькие»</p> <p>Заключительная часть (1-2 мин): Цель: подведение итога занятия Методические приемы: вопросы воспитателя.</p>

Этапы работы	
<p>Вводная часть (2-3 мин)</p>	<p>Воспитатель входит в группу в костюме сказочницы Варвары. В: Здравствуйте, ребята! Д: Здравствуйте! Ребята! В: Вы меня узнали? Д: Да В: Кто я? Д: Сказочница Варвара. В: Ай, и вправду помните! Сегодня я опять пришла к вам гости, чтобы рассказать вам еще одну интересную сказку про девочку Машеньку и ежат. Хотите послушать? Д: Да В: Ну, тогда, приготовьте ушки, приготовьте глазки, чтобы оказаться в новой сказке.</p>
<p>Основная часть (9-10 мин)</p>	<p>Рассказывая, инсценирую сказку с использованием настольно-плоскостных игрушек: поочередно показываю детям: елочки, куклу (Машеньку), ежат, грибочки. «Жила-была Машенька. Пошла она в лес погулять. Увидела высокую елку и решила побегать вокруг нее. Вдруг заметила под низкой елкой грибы: один – большой, а другой – маленький. Сорвала Машенька большой гриб, потом маленький и пошла домой. Вдруг ей навстречу мама ежика с маленьким ежонком идут. «Здравствуйте», сказала, девочка. «Здравствуй», - ответила ежика, грустно вздыхая. «А почему ты грустишь?» – спросила девочка. «Все утро бродим мы по лесу, ищем грибы, и ни одного не нашли: ни большого, ни маленького». Девочка захлопала в ладоши и говорит: «А я нашла, нашла! Вот они два грибочка: большой тебе, мама ежика, и маленький, тебе, ежонок» Обрадовались ежи, поблагодарили девочку и довольные пошли домой. А девочка, очень счастливая, что сделала доброе дело тоже побежала домой». В: Понравилась вам моя сказка? Д: Да В: Какие елочки увидела девочка? Д: Высокую и низкую</p>

В: А какие грибы нашла девочка? Скажи, Саша.

Саша : Большой и маленький.

В: Кого встретила девочка, Дарина?

Дарина: Маму ежиху с ежонком.

В: Кому девочка дала большой гриб, Варя?

Варя: Маме ежихе.

В: А Кому маленький, Максим?

В: Ежонку.

В: Молодцы, ребята, внимательно слушали. А ежонок к нам в гости пришел, и хочет нас в лес позвать. Пойдем?

Д: Да

В: А пойдем мы с вами большими и маленькими шагами.

Физкультминутка «Большие и маленькие ноги»

Дети встают и ходят по кругу за воспитателем.

Большие ноги идут по дороге, (Делают большие шаги и громко топают)

Топ-топ, топ- топ, топ-топ.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

Топ-топ-топ-топ-топ-топ. (Бегут по круг, делая маленькие шажочки)

Повторить 2-3 раза.

В: Шли-шли и в лес пришли. Сколько пенечков-стульчиков. Садитесь ребята.

Воспитатель подходит к экрану. На экране большие и маленькие грибы, 2 корзинки – большая и маленькая.

В: Ребята, а на нашей-то полянке растет много грибочков. Давайте поможем ежику их собрать: большие грибы в большую корзинку, маленькие грибочки – в маленькую корзинку. Кто хочет помочь?

Пригласить желающих.

	<p>В: Идите Яна и Вероника. Яна соберет большие грибы, а Вероника – маленькие. Похвалить детей, при затруднении помочь.</p> <p>В: Грибы собрали, а тут еще одна полянка. (Следующая картинка: высокие и низкие ели, ежихи и ежата)</p> <p>Ежата гуляли со своими мамами на полянке, где росли высокие и низкие елочки. И решили ежата спрятаться от мам под маленькие елочки. А помогут им Полина и Саша.</p> <p>В: Молодцы, ребята, все правильно сделали.</p>
<p>Заключительная часть (1-2 мин)</p>	<p>В: Очень мне понравилось сегодня с вами играть.</p> <p>Ребята, а что мы с вами сегодня искали, кого видели, что собирали? (Полянку с большими и маленькими грибочками нашли, елочки высокие и низкие видели, ежикам собрать грибы помогли.</p> <p>В: Ребята, вам понравилось? А что вам больше всего понравилось? Если очень понравилось, возьмите весёлый смайлик. Если что-то не понравилось, возьмите грустный смайлик.</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Д: - Сказку слушать - Грибочки собирать - С ежиком играть.</p> <p>В: Да, и мне очень понравилось, но нам пора с ежиком уходить. А к вам мы обязательно еще придем! До свидания!</p>